

## Lehrkräftefortbildung

### „Die Europäische Union abwechslungsreich vermitteln! Politische Europabildung an Gymnasien und Gesamtschulen“

(Stand Dezember 2025)

**Zugang zu Materialien der Fortbildungen der Linie C im internen Bereich der Homepage:** <https://fit4eu.org/linie-3-gym-gs/>

Passwort: PGG523-24!

*(Hinweis: Die ursprünglich nach Schulformen getrennten Materialien der Fortbildungslinien B und C wurden im Anschluss an die Summer School unter einem gemeinsamen Link zur Verfügung gestellt, da sich im Projektverlauf herausgestellt hat, dass angesichts der großen Heterogenität der Schülerschaften innerhalb einer Schulform (z.B. großes Leistungsgefälle zwischen Gymnasien, auch hier hoher Anteil an Lernenden mit Sprachschwierigkeiten in der Sek. I) eine schulformorientierte Trennung der Unterlagen nicht zielführend ist. Für die Teilnehmenden der beiden Linien ergeben sich hieraus keine Nachteile beim Zugang zu den Materialien.)*

**Planspiel „Anti-Plastic Europe“ für die EU-Vermittlung in der Sekundarstufe, sämtliche Materialien und Handreichungen frei verfügbar unter:**

<https://fit4eu.org/materialien/planspiele/sekundarstufe/>

Von Planpolitik entwickeltes EU-Planspiel: Die Spielenden verhandeln als Abgeordnete des Europäischen Parlaments unterschiedlicher Fraktionen über Maßnahmen zur Vermeidung von Plastikmüll. Das bewährte Planspiel wurde im Rahmen der Fit4EU-Lehrkräftefortbildungen der Linie C mit den Teilnehmenden erprobt und von den fortgebildeten Lehrkräften im Politikunterricht an Gymnasien und Gesamtschulen erfolgreich eingesetzt.

## Weitere Informationen, Materialien und Methoden für die EU-Bildung in der Sekundarstufe/ kommentierte Link- und Literaturliste:

<https://fit4eu.org/informationmaterial/> - Informationsmaterial für Lehrkräfte

<https://fit4eu.org/materialien/unterrichtsmaterial/sekundarstufe/> - Unterrichtsmaterialien für die Sekundarstufe allgemein.

<https://fit4eu.org/virtuelle-rundgaenge/sekundarstufe-virtuell/> - Virtuelle Rundgänge für die Sekundarstufe: Digitale Erkundung der EU-Institutionen, die interaktiv und selbstständig erschlossen werden kann. Eine Publikation der Europäischen Union.

<https://fit4eu.org/spiele-und-quizzes/sekundarstufe/> - Online Spiele und Quizze des EU für die Sekundarstufe: Eine Sammlung verschiedener Online-Spiele für alle Altersgruppen.

<https://fit4eu.org/videos/sekundarstufe/> - Videos für den Einsatz im Politikunterricht der Sekundarstufe

### **I. Hintergrundinformationen und Aktuelles zur EU/ Europäischen Integration**

[https://european-union.europa.eu/index\\_de](https://european-union.europa.eu/index_de) - offizieller Internetauftritt der Europäischen Union; aktuelle Informationen und Dokumente in den 24 Amtssprachen der EU

- [https://european-union.europa.eu/principles-countries-history\\_de](https://european-union.europa.eu/principles-countries-history_de) - von der EU übersichtlich bereit gestellte Kurzinformationen, u. a. zu Geschichte, Institutionen, Haushalt, Symbolen, Bürgerpartizipation
- [https://europa.eu/european-union/law/treaties\\_de](https://europa.eu/european-union/law/treaties_de) - Kurzinformation zu den Gründungsverträgen
- [https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/eu-made-easy-18-118-year-olds/european-union-what-it-and-what-it-does\\_de](https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/eu-made-easy-18-118-year-olds/european-union-what-it-and-what-it-does_de) - „Die Europäische Union. Was sie ist und was sie tut.“ Informationsheft der Europäischen Kommission mit verständlicher Erklärung der EU

#### **Die Organe der EU**

[www.europarl.europa.eu/portal/de](http://www.europarl.europa.eu/portal/de) - Europäisches Parlament (EP); Aktuelles und Hintergrundinformationen aus Perspektive des EP

- <https://berlin.europarl.europa.eu/de> - Verbindungsbüros des EP
- <https://www.europarl.europa.eu/at-your-service/de/transparency/lobby-groups> – „Lobbygruppen und Transparenz“. Ein Beitrag des EP über Lobbygruppen und Transparenz im EP.
- <https://www.europarl.europa.eu/news/en/press-room/20220425IPR27805/parliament-s-right-of-initiative-proposals-to-strengthen-eu-democracy> - „Parliament's right of initiative: proposals to strengthen EU democracy“. Pressemitteilung des Europäischen Parlaments zur Stärkung der EU-Demokratie (auf Englisch).

[https://commission.europa.eu/index\\_de](https://commission.europa.eu/index_de) - **Europäische Kommission**; Aktuelles und Hintergrundinformationen aus Perspektive der Kommission

- [https://germany.representation.ec.europa.eu/index\\_de](https://germany.representation.ec.europa.eu/index_de) - Vertretung der Europäischen Kommission in Deutschland
- [www.youtube.com/eutube](http://www.youtube.com/eutube) - offizieller YouTube-Kanal der EU-Kommission; zahlreiche Videos

[www.consilium.europa.eu/de/](http://www.consilium.europa.eu/de/) - **Seiten des Rats der Europäischen Union (Ministerrat) und des Europäischen Rats**; u. a. Informationen zu aktuellen Ratsentscheidungen und Arbeitsweise

- <https://www.consilium.europa.eu/de/council-eu/> - Der Rat der Europäischen Union
- <https://www.consilium.europa.eu/de/european-council/> - Der Europäische Rat

<https://www.ecb.europa.eu/home/html/index.de.html> - **Europäische Zentralbank**

- <https://www.ecb.europa.eu/ecb-and-you/educational/html/index.de.html> - Initiative ECB & You (European Central Bank & EU), Informationen über die Europäische Zentralbank

[http://curia.europa.eu/jcms/jcms/Jo2\\_6999/](http://curia.europa.eu/jcms/jcms/Jo2_6999/) - **Gerichtshof der Europäischen Union (EuGH)**

<https://www.eca.europa.eu/de> - **Europäischer Rechnungshof**

### **Der Europarat (kein EU-Organ)**

[www.coe.int/de/#](http://www.coe.int/de/#) - Internetauftritt des Europarats (Achtung! Eigene Organisation, aktuell 46 Mitglieder)

[www.coe.int/t/d/menschenrechtsgerichtshof/](http://www.coe.int/t/d/menschenrechtsgerichtshof/) - **Europäischer Gerichtshof für Menschenrechte** (Institution des Europarats)

### **Europe Direct-Zentren, Landes-Europainformationszentrum Niedersachsen**

[https://germany.representation.ec.europa.eu/kontaktieren-sie-uns/europe-direct-deutschland/europe-direct-finden-sie-eine-eu-informationsstelle-ihre-naehe\\_de](https://germany.representation.ec.europa.eu/kontaktieren-sie-uns/europe-direct-deutschland/europe-direct-finden-sie-eine-eu-informationsstelle-ihre-naehe_de) - **EUROPE-DIRECT-Zentren** sind die Schnittstelle zwischen den Bürgerinnen und Bürgern und der EU auf lokaler Ebene. Sie bieten Informationen und Auskunft zu allen EU-Angelegenheiten. Hier können Sie die nächste EU-Informationsstelle in Ihrer Nähe finden.

[www.eiz-niedersachsen.de/](http://www.eiz-niedersachsen.de/) - Europa Informationszentrum Niedersachsen – bietet Informations- und Unterrichtsmaterialien sowie weiterführende Links zur Behandlung der Europäischen Union (EU) und von Europathemen im Schulunterricht

### **Nachrichten, Reportagen, Hintergrundinformationen**

[www.cvce.eu](http://www.cvce.eu) - interdisziplinäres Forschungs- und Informationszentrum zur Europäischen Integration; Informationen, Interviews (auch Videos) sowie offizielle Dokumente der EU (verschiedene Sprachen; Beiträge auch auf Deutsch)

[www.euractiv.de](http://www.euractiv.de) - aktuelle Nachrichten, Hintergrundreportagen und Kommentare zu EU-Angelegenheiten

[www.euractiv.com](http://www.euractiv.com) -> (Links zu verschiedenen Sprachen)

[www.politico.eu/](http://www.politico.eu/) - Wochenzeitung zu EU- und Europäischen Angelegenheiten (aktuelle Nachrichten kostenlos, Archivbeiträge kostenpflichtig; Sprache: Englisch)

<https://www.eurotopics.net/de/> - Europäische Presseschau, die von der Bundeszentrale für politische Bildung herausgegeben wird

<https://www.euobserver.com/> - englischsprachige Nachrichten zur EU von einer Non-Profit Organisation

[www.bpb.de/internationales/europa/europaeische-union/](http://www.bpb.de/internationales/europa/europaeische-union/) - Bundeszentrale für politische Bildung – aktuelle Informationen zur Europäischen Integration: online, zum Download, zur kostengünstigen Bestellung

<https://www.bpb.de/shop/lernen/falter/148505/die-europaeische-union> – Zeitleiste zur Europäischen Union von 1945 bis 2019

<https://www.nachrichtenleicht.de/die-europaeische-union-einfach-erklart.3966.de.html> - Portal des Deutschlandfunk: grundlegende Informationen zur Europäischen Union und aktuelle Nachrichten in einfacher Sprache

[https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/?field\\_filter\\_thema=all&field\\_date\\_content=all&d=1](https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/?field_filter_thema=all&field_date_content=all&d=1) - APuZ. Aus Politik und Zeitgeschichte; von der Bundeszentrale für politische Bildung herausgegeben. Die Zeitschrift veröffentlicht wissenschaftlich fundierte, allgemein verständliche Beiträge zu zeitgeschichtlichen und sozialwissenschaftlichen Themen sowie zu aktuellen politischen Fragen. Zum kostenlosen Download & Bestellung.

- <https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/255620/europa/> - Europa. (2017). – Zeitung ist aktuell vergriffen, PDF zum Download verfügbar
- <https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/283971/zukunftsdebatten-in-der-eu/> - Zukunftsdebatten in der EU. (Essay 2019)
- <https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/310575/europaeische-baustellen/> - Europäische Baustellen. (2020).

## II. Materialien & Methoden der EU-Vermittlung

### KMK-Empfehlung 2020

<https://www.kmk.org/themen/allgemeinbildende-schulen/weitere-unterrichtsinhalte-und-themen/europabildung.html> - KMK- Empfehlung „Europabildung in der Schule“ (Beschluss der KMK vom 08.06.1978 i. d. F. vom 15.10.2020)

### Methoden & Materialien:

<https://www.bpb.de/shop/materialien/thema-im-unterricht/36913/methoden-kiste/> - **Methoden-Kiste**; Methodenkarten sollen anregen und Hilfestellungen geben, wie Mitbestimmung, Demokratie und Selbstständigkeit gelernt werden kann; Angebot einer Vielzahl von Methoden, die nach verschiedenen Anwendungsbereichen sortiert sind.

<https://understanding-europe.org/bildung/bildungsmaterial/> - Methodenheft „Europa Verstehen“ der Schwarzkopf-Stiftung Junges Europa mit Unterrichtsmaterialien zu den Themen Akteure der EU, Erweiterung und Beteiligungsmöglichkeiten (kostenloser Download und weiterführende Materialien)

<https://jugenddialog.de/do-it-yourself/toolbox/methoden/> - Methodenbox Europa des Deutschen Bundesjugendrings

<https://www.politische-bildung.nrw/buchbestellung/publikationsverzeichnis/print/handreichung-was-zaehlt-sind-wir> Heft eines Methodenworkshops der LpB NRW mit vielfältigen Methoden, u.a. der Szenariotechnik zur Zukunft der EU

[https://europa.eu/learning-corner/home\\_de](https://europa.eu/learning-corner/home_de) - Portal mit Lern- und Unterrichtsmaterialien zur EU, Inhalte nach Altersgruppen filterbar

<https://publications.europa.eu/de/web/general-publications/publications> - Publikationen der EU zu verschiedenen Themen – kostenlos bestellbar & herunterzuladen

[www.europarl.europa.eu/germany/de/service/publikationen](http://www.europarl.europa.eu/germany/de/service/publikationen) - Publikationen des Europäischen Parlaments – zum Download und Bestellen

<https://op.europa.eu/de/publication-detail/-/publication/9382341f-53e6-11ec-91ac-01aa75ed71a1> - Pioniere der EU. Die Wegbereiter des heutigen Europas.

<https://www.cap-lmu.de/aktuell/pressespiegel/2007/szenarien.php> - Zukunftsszenarien der EU nach Ludwig, T. (2003), Centrum für angewandte Politikforschung (CAP).

- Zugrundeliegende Publikation: [http://www.cap.lmu.de/download/2003/2003\\_cap\\_szenarien.pdf](http://www.cap.lmu.de/download/2003/2003_cap_szenarien.pdf), Algieri et al.(2003): Europas Zukunft. 5 EU-Szenarien. Die Zukunftsszenarien könnten für einen Szenario-Rundgang im Raum oder eine „Zukunftswerkstatt“ verwendet werden.

[https://www.europarl.europa.eu/thinktank/en/document/EPRS\\_STU\(2023\)734690](https://www.europarl.europa.eu/thinktank/en/document/EPRS_STU(2023)734690) – „Increasing European added value in an age of global challenges: Mapping the cost of non-Europe (2022-2032)“. Eine Studie zur Europäischen Integration.

<https://www.european-online-learning.de/> - Lernplattform von Bürger Europas e.V. mit interaktiven Elementen, Unterrichtsmodulen und einem Online-Quiz, das im Duell mit anderen Klassen gespielt werden kann

Europa 2021; Die Broschüre erläutert die Institutionen und die unterschiedlichen Politikbereiche der EU; inkl. Begleitheft für Lehrkräfte: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/f3b1c37f-853b-11eb-af5d-01aa75ed71a1>

[www.bpb.de/lernen/themen-im-unterricht/europaeische-union](http://www.bpb.de/lernen/themen-im-unterricht/europaeische-union) - Dossier der Bundeszentrale für politische Bildung: Unterrichtsmaterialien (u. a. Graphiken) zur EU online, zum Download und Bestellen

<https://www.bpb.de/shop/lernen/thema-im-unterricht/36927/europa-fuer-einsteiger> - „Europa für Einsteiger“, 20 Arbeitsblätter zur EU-Vermittlung im Unterricht (Download-Option & kostenlose Bestellung zzgl. Versand)

<https://www.politische-bildung.de/europa> - Europa-Portal auf den gemeinsamen Seiten der Landeszentralen für politische Bildung; u. a. zahlreiche Links zu aktuellen EU-/Europa-bezogenen Publikationen, Informationen, Angeboten

<https://www.fortbildung.e-learning.hessen.de/moodle/course/resources.php?id=10> – Europa-Infothek der Fortbildungsplattform der hessischen Landesverwaltung; zahlreiche Links zu Institutionen, Verträgen, Hessen & Europa etc.

[www.deutschlandundeuropa.de](http://www.deutschlandundeuropa.de) - Zeitschrift „Deutschland und Europa“, speziell für Lehrkräfte aller Schularten, erscheint 2 x jährlich, Hrsg. Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg; wissenschaftlich orientierte Fachaufsätze sowie Unterrichtsmaterialien (*Download-Option & kostenlose Bestellung zzgl. Versand*)

- Zeitenwende in der Friedens- und Sicherheitspolitik (Ipb 2023)
- Arbeitsmärkte in Deutschland und Europa (Ipb 2022)
- Friedens- und Sicherheitspolitik in der Europäischen Union (Ipb 2019)
- Die Zukunft der Europäischen Union – Rückbau oder Vertiefung? (Ipb 2017)
- Die ersten Nachkriegsjahre – Europa nach 1945 (Ipb 2014)
- Krieg in der Ukraine – Putins Angriff auf den Frieden. (Ipb 2022)
- Unsere Tour durch die EU – eine spielerische Reise (Ipb 2019)

<https://www.politikundunterricht.de/> - Zeitschrift *Politik und Unterricht*, speziell für Lehrkräfte aller Schularten (Schwerpunkt: Sekundarstufe 1), Hrsg. Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg, verschiedene Themenhefte zur Europäischen Union (*Download-Option & kostenlose Bestellung zzgl. Versand*)

<https://www.europaimunterricht.de/unterrichtseinheiten-allgemein> - Materialien und Methoden der Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (Download, kostengünstiges Bestellen, weiterführende Links)

<https://europa-unterrachten.de/> - Neun Module zur Vermittlung der EU, einzeln einsetzbar, Einstiegsmethoden bis Planspiel, mit ausführlicher Handreichung; auch: Hintergrundinformationen zum Thema Plastikmüll in der EU

<https://schwarzkopf-stiftung.de/bildung-und-reisen/materialien/> - Materialien zur Europavermittlung der Schwarzkopf-Stiftung, filterbar nach verschiedenen Themen (z.B. EU, Medien, Migration)

<https://www.juniorwahl.de/> - Die Juniorwahl ist ein Konzept zur politischen Bildung/ eine Wahlsimulation an weiterführenden Schulen. Juniorwahl stellt auf Anfrage auch Unterrichtsmaterialien zur Vorbereitung der Wahl sowie alle Wahlunterlagen und -materialien zur Verfügung. Auch für Europawahlen.

## Materialien und Links für Schülerinnen und Schüler

[www.bpb.de/shop/lernen/was-geht/286284/was-geht-fuer-dich-das-heft-ueber-die-europaeische-union](http://www.bpb.de/shop/lernen/was-geht/286284/was-geht-fuer-dich-das-heft-ueber-die-europaeische-union) - "Was geht für Dich? Das Heft über die Europäische Union", aus der bpb-Reihe "Was geht?" für wenig erreichte Zielgruppen. Dazu Begleitheft für Lehrkräfte und Multiplikator:innen der außerschulischen Bildung (kostenlos bestell- und downloadbar).

<https://www.machsklar-lpb.de/alle-hefte> - Hefte Mach's Klar! Politik – einfach erklärt; zum Download & kostenloser Bestellung

<https://what-europe-does-for-me.eu/de/portal> - Portal „Das tut die EU für mich“ des Europäischen Parlaments mit Informationen zu Aktivitäten und Projekten der EU, filterbar nach Region, Lebenswelt/Alltag und thematischem Fokus

<https://europakompass.eu/> - Informationsportal, auf dem Informationen zu verschiedenen europäischen Themen gesammelt und zur Verfügung gestellt werden

[www.bpb.de/nachschlagen/zahlen-und-fakten/europa/](http://www.bpb.de/nachschlagen/zahlen-und-fakten/europa/) - aktuelle Zahlen und Fakten zu Europa/ EU zum Nachschlagen, mit zahlreichen Graphiken; eignet sich für Recherchen in der Klasse

<https://btw25.deinwal.de/home> - Archiv von deinwal, auf dem Abstimmungen im Europaparlament der letzten Legislaturperiode nachgespielt werden können.

[https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-corner/eu-timeline/moving-through-eu-timeline\\_de](https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-corner/eu-timeline/moving-through-eu-timeline_de) - Digitaler Zeitstrahl.

### **Podcasts, Filme und Videomaterial:**

<https://hlz.hessen.de/themen/podcast/was-ist-die-eu-ein-blick-auf-institutionen-prozesse-und-aktuelle-themen> - Podcast-Reihe „Was ist die EU?“ der hessischen Landeszentrale für politische Bildung.

- Folge 1: *Von der Idee zur Wirklichkeit* Erklärt, wie die Europäische Union gegründet wurde, wie sie sich seitdem entwickelt hat, vor welchem Erfahrungshintergrund die europäische Idee entstand, welche unterschiedlichen Pläne und Wünsche für die europäische Integration existierten.
- Folge 2: *Das Europäische Parlament*
- Folge 3: *Die Europäische Kommission*
- Folge 4: *Der Rat der Europäischen Union*

<https://www.planet-schule.de/schwerpunkt/eu-politik/index.html> – Die Sendereihe „Staat-klar! Europa“ beschäftigt sich mit Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft der Europäischen Union. Sie fragt sowohl nach dem „Warum?“ als auch nach dem „Wie?“ eines Staatenverbundes mit sehr unterschiedlichen Mitgliedsländern und 500 Millionen Einwohnern

- <https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=11221> – Die EU und Du! - der Film verdeutlicht, inwiefern EU-Regelungen unseren Alltag bestimmen; Wozu die EU?
- <https://www.planet-schule.de/schwerpunkt/staat-klar-europa/staat-klar-europa-wozu-die-eu-film-100.html>
  - Europa. Einheit und Vielfalt. → Betont die Vielfalt der kulturellen Identitäten, macht aber auch deutlich, wie wichtig gemeinsame Gesetze und Standards sind
  - Die Gurkenverordnung. → Beispiel für eine eher „kleinliche“ Regelung in der EU. Film erklärt, warum die Politiker die Bestimmung über die Krümmung von Gurken zugelassen haben und auch, warum es sie heute nicht mehr gibt.; weist darauf hin, dass einheitliche Regeln wichtig sind.

<https://vimeo.com/652373024/971a865e88> - Kurzer Einführungsfilm in die EU von Mirko Drotschmann (MrWissen2go)

<https://www.youtube.com/watch?v=zOUQZvm7c7E> – „Das passiert, wenn die EU zerbricht“. Ein kurzes Video von Mirko Drotschmann (MrWissen2go) darüber, was passieren könnte, wenn sich die EU auflöst.



<https://www.youtube.com/watch?v=P9kQrlx8n-M> – Kurzer Einführungsfilm in das Gesetzgebungsverfahren der EU (Achtung: Der EU-Austritt Großbritanniens ist im Video noch unbeachtet!)

<https://www.youtube.com/watch?v=Zm6fIF2LIWI> – „#kurzerklärt: Wie demokratisch ist die EU?“. Ein kurzes Erklärvideo der Tagesschau.

<https://www.youtube.com/watch?v=3IHVcvJdWIs> – „Das Demokratiedefizit in der EU“. Ein Satirevideo der Anstalt vom 06.09.2016.

<https://www.ardplus.de/details/a0T010000002San-parlament> - „Parlament“. Eine Comdey-Serie über Samy, der seine neue Stelle als Assistent eines Europa-Abgeordneten in Brüssel antritt. (Staffel 4 ist in der Mediathek verfügbar)

[https://multimedia.euoparl.europa.eu/en/video/30-years-of-the-european-single-market\\_N01\\_AFPS\\_230112\\_ASMH](https://multimedia.euoparl.europa.eu/en/video/30-years-of-the-european-single-market_N01_AFPS_230112_ASMH) - 30 Years of the European Single Market: Kurzer Einführungsfilm über den Europäischen Binnenmarkt (deutsche Untertitel verfügbar!)

<https://www.bpb.de/mediathek/video/291805/so-koennte-die-eu-in-zukunft-aussehen/> - Kurzfilm So könnte die EU in Zukunft aussehen?

<https://www1.wdr.de/mediathek/video-geschichte-der-europaeischen-union-102.html> – **Planet Schule (WDR) – Geschichte der Europäischen Union.**

<https://www.planet-schule.de/schwerpunkt/eu-politik/staat-klar-europa-die-eu-und-du-film-100.html> – **Planet Schule (WDR) – Wie beeinflusst die EU unseren Alltag?**

<https://next.hessenbox.de/index.php/s/AQ7NqFgHP4KKqAg> – **Vortrag von Dr. Martin Große Hüttmann über die Zukunftsszenarien der EU** im Rahmen der Fit4EU-Lehrkräftefortbildungen.

## **Spiele und Quizze:**

<https://keepcoolmobile.agrar.hu-berlin.de> - 50 Städte - eine globale Herausforderung: der Klimawandel! Übernimm die Führung einer Stadt. Baue die Wirtschaft aus und sammle Punkte! Du hast die Wahl: Schwarze Fabriken oder grüne Technologien? Deine Entscheidungen wird Folgen haben!

<https://www.the12differences.eu/en/> - Suchbild zum Entdecken, in welchen Bereichen die EU einen Unterschied macht (zur Zeit nur in EN, NL, FR)

[https://learning-corner.learning.europa.eu/play-games\\_de](https://learning-corner.learning.europa.eu/play-games_de) - Mehr über die EU erfahren, Wissen testen, spielen, malen und Rätsel raten: Hier können Schüler der Sekundarstufe die EU auf spielerische Weise entdecken.

<https://www.toporopa.eu/de/> - online Kartenpuzzles; eher geografisch aber hat auch Puzzles zu EU-Mitgliedsstaaten und Euro-Zone



## **Planspielangebote - Planspielanbieter**

<https://www.planpolitik.de/de> - Planpolitik aus Berlin – Vielfältiges Angebot an Planspielen sowie Durchführung und Auswertung von 3-stündigen bis 1,5-tägigen Planspielen zur EU, z. B. zum ordentlichen Gesetzgebungsverfahren; in der Regel 20-35 SuS, Team kommt an die Schule; Planspielkatalog von Planpolitik: [https://planpolitik.de/planspiel-katalog/Planspielkatalog\\_current.pdf](https://planpolitik.de/planspiel-katalog/Planspielkatalog_current.pdf)

[www.vfh-online.de](http://www.vfh-online.de) - Verein zur Förderung politischen Handelns e. V. – überparteiliche, staatlich geförderte Seminarangebote: z.B. eintägiges Planspiel zum Europäischen Emissionshandel (ca. 20-50 SuS)

[www.europaeische-akademie.de/angebote/planspiele.html](http://www.europaeische-akademie.de/angebote/planspiele.html) - Planspiel „Ankommen in Europa – Die Flüchtlings- und Asylpolitik der Europäischen Union“ sowie Planspiel „Europa und die Boatpeople“ ab 14 bzw. 15 Jahren

<https://www.eurosoc-digital.org/de/> - EUROSOC#DIGITAL aus Berlin – Konzeption und Durchführung von Planspielen und Projekttagen zum Thema EU, Team kommt an die Schule

[www.cap-lmu.de/fgje/projekte-angebote/planspiele/index.php](http://www.cap-lmu.de/fgje/projekte-angebote/planspiele/index.php) - EU-Planspiele der Forschungsgruppe Jugend und Europa des C.A.P. (Centrum für angewandte Politikforschung), LMU München

[www.bpb.de/lernen/formate/planspiele/65585/planspiel-datenbank](http://www.bpb.de/lernen/formate/planspiele/65585/planspiel-datenbank) - weitere (auch kürzere) Europa- Planspiele – Datenbank der Bundeszentrale für politische Bildung

## **Planspiele**

**Planspiel JUMPER für die niedrigschwellige EU-Vermittlung in der Sekundarstufe, sämtliche Materialien und Handreichungen frei verfügbar unter:**

Deutsch: <https://fit4eu.org/materialien/planspiele/jumper/>

Englisch: <https://fit4eu.org/en/materials/simulation-games/jumper/>

Das ursprünglich im Jean Monnet Projekt JUMPER entwickelte Planspiel für „wenig erreichte Zielgruppen“ simuliert eine Entscheidung des Europäischen Parlaments zum Thema Plastikmüllvermeidung, wobei u.a. auf textlastige Formate verzichtet wurde (u.a. durch mündliches „Storytelling“ und in Umfang und Komplexität reduzierte Texte); im Projekt Fit4EU wurden Spiel und Handreichung aktualisiert und ins Englische übersetzt

[https://germany.representation.ec.europa.eu/fakt-oder-fake-planspiel-zum-umgang-der-eu-mit-desinformation-und-hassrede\\_de](https://germany.representation.ec.europa.eu/fakt-oder-fake-planspiel-zum-umgang-der-eu-mit-desinformation-und-hassrede_de) „Fakt oder Fake“: Sieben Spiel-Module zum Thema Desinformation, die einzeln oder aufeinander aufbauend eingesetzt werden können; darunter befindet sich ein Planspiel, indem die Teilnehmenden die Verhandlungen des Parlaments der Europäischen Union über eine neue EU- Verordnung zur Regulierung von Desinformation („Fake News“) und Hassrede („Hate Speech“) in sozialen Netzwerken simulieren.

[https://germany.representation.ec.europa.eu/fabulous-council-online-game-fur-den-unterricht\\_de](https://germany.representation.ec.europa.eu/fabulous-council-online-game-fur-den-unterricht_de) - „Fabulous Council - Online Game für den Unterricht“: Die Teilnehmenden spielen in der Fantasiewelt „Nafasia“ die Rollen fünf verschiedener Wesen (Vampire, Hexen und Hexer, usw.) und lernen, wie eine Bevölkerung sich auf Gesetze einigen kann.

<https://unionslabor.de/> - Unionslabor ist eine digitale Politiksimulation, in der die Schüler:innen als Staats- und Regierungschef:innen Entscheidungen treffen. Entsprechend dem Blended-Learning-Ansatz wird gleichzeitig am Handy oder Tablet gearbeitet und mündlich diskutiert.

<https://www.queerformat.de/planspiel-politik/> - Das Planspiel „LGBTI-Rechte in der EU – Verhandlungssache?“ bietet Jugendlichen eine intensive und gleichzeitig spielerische Auseinandersetzung mit den Themenfeldern Diskriminierung, Antidiskriminierungspolitik und Rechte von LGBTI.

<https://www.planpolitik.de/de/projekte/demokratie-unter-druck> - In dem Planspiel „Demokratie unter Druck“ zur Rechtsstaatlichkeit in der EU verhandeln die Schüler:innen über Maßnahmen zur Stärkung der Rechtsstaatlichkeit in dem fiktiven EU-Mitgliedsstaat Volmardien. Das Planspiel wird im Herbst 2023 auf der Seite des Europa Punkt Bremen veröffentlicht und frei verfügbar sein.

[www.planpolitik.de/projekt/next-level-europe/](http://www.planpolitik.de/projekt/next-level-europe/) - Next Level Europe: Planspielreihe über die Rolle der Bundesländer in Europa

<https://www.lpb-bw.de/publikation-anzeige/pl-16-2020-fokus-balkan> Fokus Balkan. Ein Planspiel zur Erweiterung der Europäischen Union, LpB Baden-Württemberg und CIVIC Institut

<https://www.politische-bildung.nrw/buchbestellung/publikationsverzeichnis/print/handreichung-planspiel-sos-europa> - Überarbeitete Neuauflage des Planspiels „Festung Europa? Asyl und Flüchtlingspolitik in der EU“ der LpB Baden-Württemberg; Die Teilnehmenden vertreten die Rollen der europäischen Staats- und Regierungschefs im Europäischen Rat und ringen um eine Lösung in der Asylpolitik

<https://www.civic-institute.eu/de/index.html> - CIVIC Institut – Breites Angebot an EU-Planspielen sowie deren Durchführung und Auswertung; z.B. zur Klimapolitik „Energie Macht Klima“.

- <https://www.civic-institute.eu/de/publikationen/destination-europe-eine-simulation-zur-asyl-und-fluechtlingspolitik-der-eu.html> - Destination Europe. Ein Planspiel zur Asyl- und Flüchtlingspolitik in Europa

<http://jumper.uni-goettingen.de/> - Projektwebsite des Jean-Monnet-Projekts „Junge Menschen erreichbar machen mit politischer Europabildung“ (JUMPER), kostenloser Download von Materialien und Methoden zur EU-Bildung für wenig erreichte Zielgruppen, darunter ein niedrigschwelliges Planspiel zum Thema Plastikmüll, indem die Teilnehmenden als Abgeordnete des Europäischen Parlaments über Maßnahmen zur Vermeidung von Plastikmüll verhandeln.

<https://op.europa.eu/de/publication-detail/-/publication/8834d9b0-e576-11ed-a05c-01aa75ed71a1/language-de/format-PDF/source-297911088> - Handbuch für die Spieleleitung zum Planspiel „Eine Verhandlung mit 27 Parteien“: Planspiel der Europäischen Union über faire Mode. Die Teilnehmenden verhandeln im Rat der Europäischen Union über eine Verordnung über ein Gütesiegel für faire Mode.

<https://op.europa.eu/de/publication-detail/-/publication/9078505b-0708-11ed-acce-01aa75ed71a1/language-de> - Rollenbeschreibungen zum Planspiel „Eine Verhandlung mit 27 Parteien“: Planspiel der Europäischen Union über faire Mode. Die Teilnehmenden verhandeln im Rat der Europäischen Union über eine Verordnung über ein Gütesiegel für faire Mode.

<https://www.consilium.europa.eu/de/council-eu/voting-system/voting-calculator/> - Abstimmungsrechner zur Simulation von Abstimmungsverfahren und -Ergebnissen im Rat der Europäischen Union.

## **Digitale Tools für kollaboratives Arbeiten**

<https://idea.kits.app> - Mit Mindwendel lassen sich auf einfache Weise Ideen mit anderen gemeinsam sammeln. Diese lassen sich liken, sortieren und farbig markieren.

<https://kits.blog/tools/> - Verschiedene Tools u.a. Etherpad, Wortwolke

<https://www.taskcards.de/#/home/start> - Taskcards: Onlineplattform, mit der Lehrer:innen Aufgaben und Informationen für Schüler:innen bereitstellen können.

<https://de.padlet.com> - Padlet: Erstellung digitaler Boards zur Sammlung, Organisation und Präsentation von Ideen, Fragen, Fakten, Ereignissen, etc.

<https://www.oncoo.de> - Oncoo: Digitale Kartenabfragen mit der Möglichkeit die Karten anschließend eigenständig auf einer „digitalen Tafel“ anzuordnen.

<https://www.mentimeter.com/de-DE> - Mentimeter: Erstellung eigener Quizze

<https://kahoot.it> - Kahoot: Erstellung eigener Quizze

<https://www.geschichtsapp.de> - Die App „Luigi - Leichter urteilen im Geschichtsunterricht“ lässt sich auch im Politikunterricht einsetzen.

## **Virtuelle Rundgänge & EU vor Ort (Exkursionen)**

<https://www.entdecke-europa.com/> - Virtuelle Führung durch die Institutionen der EU, Material der Europäischen Kommission

<https://www.hanisauland.de/wissen/spezial/politik/eu-rundgang> - virtueller Rundgang durch die Institutionen (circa 3.-6. Klassenstufe), Material der bpb / Hanisauland

<https://www.europamachtschule.de/mitmachen> - Projekt „Europa macht Schule“, betreut durch den DAAD: Internationale Studierende führen Projekte über ihr Heimatland mit SuS in Deutschland durch, Teilnahme kostenlos

[www.europarl.europa.eu/visiting/de/homepage.html](http://www.europarl.europa.eu/visiting/de/homepage.html) - Besuch des Europäischen Parlaments – u. a. Organisation von Gruppenbesuchen

[www.europarl.europa.eu/visiting/de/brussels/parlamentarium](http://www.europarl.europa.eu/visiting/de/brussels/parlamentarium) - Parlamentarium: unbedingt besuchen, falls Sie in Brüssel sind! Ausgezeichnet aufbereitete, multimedial vermittelte Informationen zur EU und ihrer Geschichte; auch Planspiele für SuS buchbar!

<https://visiting.europarl.europa.eu/de/visitor-offer/other-locations/europa-experience/berlin> - Vertretung der Europäischen Kommission in Deutschland (Berlin): Empfang von Besucherklassen; Expertenbesuche an der Schule; Informationsmaterialien; Veranstaltungen

[www.vfh-online.de](http://www.vfh-online.de) - Verein zur Förderung politischen Handelns e. V. – überparteiliche, staatlich geförderte Seminarangebote: z.B. eintägiges Planspiel zum Europäischen Emissionshandel (ca. 20-50 SuS), politische Exkursionen nach Brüssel oder Straßburg, Bestellseminare zu EU-Themen

[www.lpb-bw.de/politische-tage](http://www.lpb-bw.de/politische-tage) - Politische Tage für das Schuljahr 2025/2026 (Angebot der LpB Baden-Württemberg): Bei den Politischen Tagen können sich die Schüler:innen über den Unterricht hinaus altersgemäß mit politischen Fragen auseinandersetzen, soziales Interagieren lernen, politische Zusammenhänge besser verstehen und methodische Kompetenzen erwerben.

<https://www.dialog-p.de> – Träger des Projekts dialogP ist der Verein Kumulus e.V. aus Berlin; Organisation von verschiedensten schulinternen Dialogveranstaltungen mit Abgeordneten

[https://youth.europa.eu/discovereu\\_de](https://youth.europa.eu/discovereu_de) - DiscoverEU ist eine Aktion von Erasmus+ und bietet 18-jährigen die Möglichkeit die Vielfalt, Kultur und Geschichte Europas durch einen Travel-Pass und eine Jugendkarte zu erkunden.

### **Digitale Tools zum Thema Desinformation, darunter auch Serious Games:**

<https://swrfakefinder.de/> - *Fake Finder*; Möglichkeit für Kinder und Jugendliche Videos und Chats auf Werbung, Kettenbriefe etc. zu überprüfen; betrieben vom SWR. Zusatzmaterialien: <https://games-im-unterricht.de/games/swr-fakefinder> Informationen zum Spiel und Vorschläge zur unterrichtlichen Implementation; kurze Spieldauer, eher 10-15 Minuten.

<https://der-newstest.de/> - *Der News Test*; digitaler Selbsttest um die Fähigkeiten im Umgang mit Nachrichten im Internet zu überprüfen. Ohne Spielcharakter.

<https://fakeittomakeit.de/> - *Fake It To Make It*; Serious Game, das sich mit den Auswirkungen von Fake News auseinandersetzt (insbesondere gesellschaftliche Auswirkungen); Spielzeit mind. 45 Minuten. Zusatzmaterialien: <https://www.bpb.de/lernen/games/fakeittomakeit/> Arbeitsmaterial zum Spiel; bereitgestellt von bpb; Spieldauer variabel einstellbar.

<https://www.getbadnews.com/de> - *Bad News Game*; Serious Game; Spieler\*innen verbreiten Fake News und versuchen ihre Followerzahl sowie ihre Glaubwürdigkeit hochzuhalten; Taktiken des Täuschens, Social Bots, Filterblasen etc. Handreichung für Lehrkräfte mit technischen Hinweisen und didaktischen Anregungen <https://www.getbadnews.com/wp-content/uploads/2022/05/Bad-News-Game-info-sheet-for-educators-English-1-1-2.pdf>

<https://harmonysquare.game/> - Serious Game, das auf der Inokulationstheorie beruht. Eine Theorie, die besagt, dass wir widerstandsfähiger gegen Fehlinformationen und Desinformationen werden können, wenn wir deren Techniken in kleinen Dosen ausgesetzt sind. Handreichung für Lehrkräfte: <https://harmonysquare.game/wp-content/uploads/2023/04/TOOLKIT-TEACHER-Germany.pdf>. Das Spiel ist in vielen anderen Sprachen verfügbar.

### **Für weitere Informationen:**

<https://fit4eu.org/> - Website des Jean-Monnet-Projekts „Fit4EU - Lehrkräfte innovativ und nachhaltig professionalisieren für eine zielgruppenorientierte EU-Bildung“. Hier finden Sie weitere ausgewählte Materialien und Hinweise zu Fortbildungen

[https://www.fb03.uni-frankfurt.de/162685879/Prof\\_Dr\\_Monika\\_Oberle](https://www.fb03.uni-frankfurt.de/162685879/Prof_Dr_Monika_Oberle) - Homepage der Professur für Politikwissenschaft/ Didaktik der Sozialwissenschaften (Prof. Dr. Monika Oberle & Team) der Goethe-Universität Frankfurt am Main

## Literaturempfehlungen (Auswahl)

### Europabildung im politischen Fachunterricht

Frech, S., Geyer, R., & Oberle, M. (Hrsg.) (2021). *Europa in der politischen Bildung*. Frankfurt a. M.: Wochenschau Verlag.

Oberle, M. (2020). Europabildung. In S. Achour, M. Busch, P. Massing, & C. Meyer-Heidemann (Hrsg.), *Wörterbuch Politikunterricht* (S. 65-68). Frankfurt a.M.: Wochenschau.

Oberle, M. (Hrsg.) (2015). *Die Europäische Union erfolgreich vermitteln. Perspektiven der politischen EU- Bildung heute*. Wiesbaden: Springer VS.

Oberle, M., & Leunig, J. (2018). Wirkungen politischer Planspiele auf Einstellungen, Motivationen und Kenntnisse von Schüler/innen zur Europäischen Union. In B. Ziegler, & M. Waldis (Hrsg.), *Politische Bildung in der Demokratie. Interdisziplinäre Perspektiven* (S. 213-237). Wiesbaden: Springer VS.

Oberle, M., & Stamer, M.-M. (2020). Auf Augenhöhe - Politische Bildung für "bildungsferne" Jugendliche im JUMPER-Projekt. *Unterricht Wirtschaft + Politik (UWP)*, 2/2020, 50-53.

Oberle, M., & Tatje, C. (2014). Die Europäische Union vermitteln - Vorschläge für eine kompetenzorientierte EU-Didaktik. In S. Manzel (Hrsg.), *Politisch mündig werden. Politikkompetenz in der Schule aufbauen und diagnostizieren* (S. 63-77). Opladen: Barbara Budrich.

Petrik, A., & Rappenglück, S. (Hrsg.). (2017). *Handbuch Planspiele in der politischen Bildung*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

### Aufgaben, Ziele und Prinzipien politischer Bildung

Detjen, J. (2013). *Politische Bildung: Geschichte und Gegenwart in Deutschland* (2. Aufl.). München: Oldenbourg Verlag.

Detjen, J., Massing, P., Richter, D., & Weißeno, G. (2012). *Politikkompetenz – ein Modell*. Wiesbaden: Springer VS.

Gesellschaft für Politikdidaktik und politische Jugend- und Erwachsenenbildung [GPJE] (2004). *Anforderungen an Nationale Bildungsstandards für den Fachunterricht in der Politischen Bildung an Schulen. Ein Entwurf* (2. Aufl.). Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

Oberle, M. (2022). Demokratiebildung in der Schule. In K. Möller, F. Neuscheler & F. Steinbrenner (Hg.), *Demokratie gestalten! Herausforderungen und Ansätze für Bildungs- und Sozialarbeit* (S. 62-73). Stuttgart: Kohlhammer.

Sander, W. & Pohl, K. (2022) (Hrsg.). *Handbuch politische Bildung* (5. Aufl.), Bonn: bpb.

## **Beutelsbacher Konsens**

Frech, S. & Richter, D. (2017). (Hrsg.). *Der Beutelsbacher Konsens. Bedeutung, Wirkung, Kontroversen*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

Frech, S., Geyer, R., & Oberle, M. (2023). *Kontroversität in der politischen Bildung*. Frankfurt a.M.: Wochenschau Verlag.

Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (2022). *Beutelsbacher Konsens. Standard für den politisch-historischen Unterricht an allen Schulen*. <https://www.lpb-bw.de/beutelsbacher-konsens>

Oberle, M. (2020). Beutelsbacher Konsens. In S. Achour, M. Busch, P. Massing, & C. Meyer-Heidemann (Hrsg.), *Wörterbuch Politikunterricht* (S. 30-32). Frankfurt a.M.: Wochenschau.

Widmaier, B., & Zorn, P. (2016). (Hrsg.). *Brauchen wir den Beutelsbacher Konsens? Eine Debatte der politischen Bildung*. Bonn: bpb.